

比治山小学校グランドデザイン

<学校教育目標> **心豊かでたくましいひじやまっ子を育てる**

ひ

人とのかかわりを大切にする子

じ

自分で考え、よい行動をする子

や

やさしく思いやりのある言動をする子

ま

まじめにねばり強く働く子

<研究主題> **たくましく生きる基礎・基本の力を育てる**

<学校経営の重点>

- 人間尊重の教育を基盤にして、心豊かでたくましい児童を育てる。
- 教職員の授業改善の取組により、児童に確かな学力を定着させる。
- 食育の充実により、児童に自己管理能力をつける。
- 活力ある学校づくりのために、「チーム比治山」としての教職員の組織力を高める。

かかわりを通して、ことばの力を育てる授業づくり

- 授業改善 指導と評価の一体化
- 6年間の発達段階を意識した系統的な指導
- 温かい聴き方・話し方の指導

人間尊重の教育を基盤にした学級・学年・学校づくり

授業を核に 確かな学力と心の活力を育む

どの子も学びのステージに

- ・ どの教室でも同様なルールを明確にする
「チーム比治山ガイド」
- ・ 安心して自分を出せる居場所づくり

自信と誇りを育む

- ・ 繰り返して努力する場
- ・ 学習の成果が見える工夫

【生徒指導】 合言葉「磨く」

- あいさつの達人に向けた取組
- そうじの達人に向けた取組

【健康安全教育】 自己管理能力をつける

- 食育
- 生活ステップアップカード
- 投力の向上

「チーム比治山」の一員として「活力」ある教職員

- ・ 授業を大切にし、資質・指導力の向上に努める教職員
- ・ 児童の心をしっかり受け止め、温かい指導・助言のできる教職員
- ・ 全校的視野に立ち、一致協力していく教職員
- ・ 家庭・地域との連携に努め、信頼関係を高めようとする教職員